FÜRSTENBERG
respektieren • stärken • fo(e)rdern

Fürstenberg, 23.09.2016

Liebe Eltern,
liebe Schülerinnen und Schüler,

„Courage zeigen – Menschen verändern die Welt", so lautet das sog. Epochenthema, das wir als „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage" im ersten Halbjahr in allen Klassen und Jahrgangsstufen unserer Schule in den Hauptfächern bearbeiten und gestalten möchten.

Wir starten nach den Herbstferien mit einem Projekttag und werden dann acht Stunden pro Woche in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch an entsprechenden Aufgaben arbeiten. Insgesamt soll die Projektphase ca. fünf Wochen dauern.

In jahrgangsübergreifenden Kleingruppen, die von den Klassenlehrerinnen und Klassenlehrern gebildet werden, wählen und bearbeiten die Schülerinnen und Schüler kompetenz- und lehrplanorientierte Aufgaben aus den Kernfächern (D, E, M) mit Bezug zum Leitthema.

Die in dieser Zeit erbrachten Leistungen werden bewertet und ersetzen eine Klassenarbeit, so dass die Schülerinnen und Schüler in diesem Halbjahr nur zwei Klassenarbeiten in Deutsch, Englisch und Mathematik schreiben. In der Benotung findet neben dem jeweiligen Produkt auch der Arbeitsprozess Berücksichtigung.

Für die Projektphase möchten wir an unserer Schule eine Materialwerkstatt einrichten, die dann allen Schülerinnen und Schüler zur Verfügung steht. Dafür bitten wir hiermit, dass jeder Schüler/ jede Schülerin 10 Teile mitbringt (z.B. Schuhkartons, Wollreste, weiße Bettlaken, Klebe- und Kreppband, Verschlüsse von Flaschen, Kordeln, Packpapier, Draht, Knete, Holzleisten, Abtönfarbe, Pinsel, Papprollen, Joghurtbecher, Folien, ...), die wir dort bereitlegen können.

Die Materialien können ab sofort mitgebracht und zunächst im Klassenraum abgegeben werden.

Für Fragen stehen Ihnen und euch die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer sowie das Projektteam gerne zur Verfügung.

Wir freuen uns auf aufregende Wochen in der Projektphase mit vielen kreativen Ergebnissen und spannenden Begegnungen.

Herzliche Grüße

I. Jakobi-Reike

I. Jakobi-Reike
Schulleiterin